

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	028334
Intézmény neve:	Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola
Székhely címe:	5931 Nagyszénás, Tánics Mihály utca 24/1.
Székhelyének megyéje:	Békés
Intézményvezető neve:	Kunstár Hajnalka
Telefonszáma:	68/681303
E-mail címe:	czaban.altisk.nszenas@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Békéscsabai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5600 Békéscsaba, Kiss Ern utca 3.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Bánki András
Telefonszáma:	+36 (66) 795-215
E-mail címe:	andras.banki@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 002 - Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola Telephelye (5931 Nagyszénás, H sök útja 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

#### 008 - Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola (5931 Nagyszénás, Tánics Mihály utca 24/1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

## Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	210	112	34	0	21	17	0	0	22	12,00	5	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	210	112	34	0	21	17	0	0	22	12,00	5	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből a szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
					közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti									
Teljes munkaidős	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
ebből n	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ebből n	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	18	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	7	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	21

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	4	0	0	5	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens	2	1	0	0	2	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028334>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

002 - Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028334&th=002>

008 - Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=028334&th=008>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

Házirend/21. fejezet Egyéb rendelkezések/21.7. A tanulói jogviszony keletkezésének szabályai, eljárási rendje  
39. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/hazirend-2024/>

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

Házirend/21. fejezet Egyéb rendelkezések/21.8. Els osztályosok felvétele  
39. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/hazirend-2024/>

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

1. évfolyam - 2 osztály
2. évfolyam - 2 osztály
3. évfolyam - 1 osztály
4. évfolyam - 2 osztály
5. évfolyam - 2 osztály
6. évfolyam - 2 osztály
7. évfolyam - 1 osztály
8. évfolyam - 1 osztály

Napközis csoportok száma: 5 csoport

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Házirend/2. fejezet A TÉRÍTÉSI DÍJ, TANDÍJ BEFIZETÉSÉRE, VISSZAFIZETÉSÉRE VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK  
10. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/hazirend-2024/>

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Az intézményre nézve nem releváns.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Tanítási id ben 06:00 - 18:00 óráig tart nyitva.

Házirend/10. fejezet Iskolai munkarend

29. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/hazirend-2024/>

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

Munkaterv/3. fejezet A 2024/2025- tanév rendje

6. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/munkaterv-tervezet-2024-2025-tanev/>

#### 3.4. Nemzeti ünnepek

2024. szeptember 2. Tanévnnyitó

2024. október 1. Zenei világnap

2024. október 6. (2024. 10. 07-én) Aradi vértanúk emléknapja

2024. október 23. (2024. 10. 22-én) Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2025. január 22. Magyar kultúra napja

2025. február 25. A kommunizmus áldozatainak emléknapja  
2025. március 15. (2024. 03. 14-én) Az 1848-as forradalom ünnepe  
2025. április 16. A holokauszt áldozatai emléknapja  
2025. június 4. Nemzeti összetartozás napja  
2025. június 21. Ballagás  
2025. június 27. Tanévváró ünnepség

### 3.7. Téma napok, témahetek

Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.  
Állatvédelmi témahét 2024. szeptember 30 – október 13.  
Idegen nyelv hete 2024. október 23-27.  
Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11.

### 3.8. Országos mérések

pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. 2024. szeptember 17. és 2024. október 9.  
DIFER 2024. december 6.  
tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. 2025. január 9. és 2025. május 9.  
szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv 7. 2025. március 24-2025. április 08.  
szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv 6. 2025. április 3-2025. április 30.  
szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv 8. 2025. május 5-2025. május 17.  
szövegértés és matematika 4. 2025. május 19-2025. május 30.  
szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem 5. 2025. május 19-2025. május 30.

## **A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az intézményi tanfelügyelet (2023. december 7.) megállapításai alapján:

### **KIEMELKED TERÜLETEK**

#### 1. Pedagógiai folyamatok

Az intézményvezetés ellenrzésként tevékenysége hatékony és elfogadott az intézményben. Az intézmény pedagógusai mindennapi munkájuk során megvalósítják a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célkitzéseket. Munkájukat a szülők megelégedésére végzik. A mérési eredményeket számon tartják, elemzik, a feladatok meghatározásakor figyelembe veszik.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a személyiség- és közösségfejlesztésre, a nevelési területre erős hivatástudat és összetartás jellemző. Különös figyelemmel és törődéssel vannak a gyerekek és egymás iránt. A pedagógusok jól ismerik a gyerekek szociális háttérét, közvetlen napi kapcsolatban állnak a szülőkkel. A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben. A speciális megsegítést igénylő és lemaradó tanulók tervszerűen és rendszeresen kapnak több oldalról segítséget. Az egészségmegőrzéshez és környezettudatossághoz számos témánapon és világnapon szerveznek, tartanak, kihasználják a kedvező környezeti adottságokat. Az intézmény sok közösségépítő programot kínál tanítványai számára az iskola falain belül és kívül is, amelyek segítik a közösségi érzés kialakítását és fenntartását. Megvalósításukban a szülők is kiemelkednek.

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése az intézményben. A tanulók sikereket érnek el a különböző szintű szaktárgyi és sportversenyeken. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan elismerik a tanulói teljesítményeket, tanulmányi eredményeket. A nyolcadikos tanulók éves munkájukat elismeréseként Czabán Samu-díjban, Díszoklevélben részesülhetnek. Az eredmények eléréséhez a nevelési közösség minden tagja hozzájárul.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az együttműködés és a belső kapcsolati rendszer erős, a tudásmegosztás gyakori, az egymástól való tanulás és az egymás munkájának segítése rendszeres és természetes. Kezdeményezően együttműködnek a pedagógiai munkát segítők szakemberekkel. A pedagógusok között hatékony az együttműködés, a munkaközösségek szakmai, módszertani kérdésekben segítséget adnak az intézményben folyó nevelési-oktató munka tervezéséhez, a tanítás-tanulás folyamatának eredményesebbé tételéhez. Az intézményben az egyes csoportok együttműködése nélkülözhetetlen és elkerülhetetlen a közös

célok elérése, a feladatok megvalósítása érdekében. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az információátadás gyors, hatékony, formája szóbeli, digitális és papíralap.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény széleskörű kapcsolatrendszerrel bír. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, amikor tájékoztathatja külső partnereit az iskola tevékenységéről. Szerepet vállal a település kulturális, sport és társadalmi életében. Munkatársai sorokat, rendezvényeket szerveznek. A tanulók helyi és regionális versenyeken vesznek részt, ahol öregbítik iskolájuk hírnevét. A szülői közélettel, a szülői munkaközösséggel kiemelten jó partneri viszonyt ápol az intézmény. Az intézmény kiemelt szakmai és közéleti tevékenységet folytat.

#### 6. A pedagógiai munkakör feltételei

Az intézmény az IKT eszközöket rendszeresen alkalmazza, ezek kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető. Hatékony tudásmegosztás működik az intézményben, az iskola egyedi sajátossága a Belső Szakmai Munkaközösség. A hagyományok ápolása kiemelt szerepet kap az iskola életében, ebbe aktívan bekapcsolódnak a szülők is. Az intézmény pedagógusai aktív szerepet vállalnak a település szintű hagyományápolásba is. Az intézményvezető innovációs törekvések iránti nyitottságát a nevelési testület támogatja. A jó gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitott a testület és az intézményvezetés, ezért méltán nyerték el az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Az intézmény tevékenységeinek ütemezése a tanév tervezésekor megtörténik, az éves munkatervekben rögzítésre is kerül. A tervekben követhetők a feladatok, határidők. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak és az a tanulók képességeihez igazodjon. A stratégiai dokumentumok jogszabályi megfelelése. Az intézmény pedagógiai programja, munkatervei nyilvánosak, az intézmény honlapján megtekinthetők. A nevelési testület jól képzett, alkalmas a tervekben megfogalmazott célok megvalósítására.

### FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK

#### 1. Pedagógiai folyamatok

A beszámolóban részletesen jelenjen meg a tanév eredményeinek értékelése, az eredmények összehasonlítása az előző tanévvel és a következő év feladatainak elvárásait.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Nem találtak olyan területet, amely fejlesztésre szorulna.

#### 3. Eredmények

Fejlesztendő tevékenység nem került megjelölésre.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Nem találtak olyan területet, amely fejlesztésre szorulna.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Nincs külön dokumentumban rögzítve a panaszkezelés.

#### 6. A pedagógiai munkakör feltételei

Az alsó tagozat épületének komplex felújítása szükséges. Elsősorban az elektromos és az informatikai hálózat fejlesztésére van szükség. Továbbá a könyvtár állományának bővítése is szükséges.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Nemtaláltak olyan területet, amely fejlesztésre szorulna.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=028334>

## **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

### **ISKOLAI LEMORZSOLÓDÁS**

#### **LEMORZSOLÓDÁSBAN ÉRINTETT TANULÓK SZÁMA TANÉVENKÉNT:**

2023/2024. tanév: 7 f

2022/2023. tanév: 5 f

2021/2022. tanév: 14 f

2020/2021. tanév: 11 f

2019/2020. tanév: 8 f

2018/2019. tanév: 8 f

2017/2018. tanév: 7 f

2016/2017. tanév: 5 f

2015/2016. tanév: 0 f

#### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=028334](https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=028334)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

Házirend/11. fejezet Tanórai és egyéb foglalkozások rendje

29. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/hazirend-2024/>

#### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Hétfői házi feladatok: Pedagógiai program és helyi tanterv/19. fejezet AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ EL ÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSA

51. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/padagogiai-program-es-helyi-tanterv-2024/>

Iskolai dolgozatok szabályai: Pedagógiai program és helyi tanterv/18. fejezet AZ ISKOLAI BESZÁMOLTATÁS, AZ ISMERETEK SZÁMONKÉRÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI ÉS FORMÁI

45. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/padagogiai-program-es-helyi-tanterv-2024/>

#### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Pedagógiai program és helyi tanterv/9. fejezet 9.A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZABÁLYAI/9.3. A tanulmányok alatti vizsgák helyi szabályozási rendje

25. oldal

<http://nszenas-iskola.hu/padagogiai-program-es-helyi-tanterv-2024/>

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Iskolai osztályok száma: 12 osztály.

Osztálylétszámok:

1. a: 16 f

1. b: 16 f

2. a: 14 f

2. b: 13 f

3. osztály: 22 f

4. a: 18 f

4. b: 17 f

5. a: 13 f

5. b: 10 f

6. a: 15 f

6. b: 15 f

7. osztály: 27 f



8. osztály: 26 f

Összesen 222 f . Ebb 1 egyéni munkarend tanuló 2 f külföldi tartózkodás miatt.

Jogviszonyt szüneteltet 9 tanuló külföldön való tartózkodás miatt.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-028334-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-028334-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-028334-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. október 24.**