

A 2019/2020-as tanév végi beszámoló az országos kompetenciamérések eredményeinek elemzéséről az előző öt év viszonylatában

A Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulói körében végzett országos kompetenciamérés eredményeinek elemzését évek óta felhasználjuk nevelő oktató munkánk hatékonyságának növelése érdekében. Iskolánk mérési-értékelési kultúrájának fejlődéséhez is nagymértékben hozzájárultak az elemzési eredmények, amelyekből kiindulva új pedagógiai célokat, feladatokat fogalmaztunk meg, és új módszertani eljárásokkal gazdagítottuk szakmai munkánkat. Tanulóink képességbeli összetétele átlagos, pedagógiai munkánk feltételei, eszközellátottságunk megfelelően biztosítják a tananyag közvetítését, s hogy alkalmazható tudás birtokába juttassuk tanítványainkat.

A 2014/2015-ös tanév összesítő értékelésében a 46 hatodikos tanulónk közül 5 fő SNI és 3 fő BTMN diagnózisú, 41 fő eredményből készült a jelentés. **Matematikából** 41 százalékponttal teljesítettek gyengébben, mint a kisközségek tanulói, az országos átlagtól pedig 97 százalékponttal. **Szövegértésük** a kisközségek eredményénél 36 százalékponttal jobb, az országos átlagtól viszont 48 ponttal gyengébb. A 33 nyolcadikos tanuló közül 3 fő SNI, 1 fő BTMN, 3 %-uk HHH helyzetű, így 28 tanuló eredménye szerepel a jelentésben. **Matematikából** 132 százalékponttal teljesítettek gyengébben az országos átlagnál, és 67-tel a településtípus szerinti viszonyítási pontnál. **Szövegértésük** eredménye jobb a kistelepülések tanulóitól 63 százalékponttal, nagyközségektől 19-cel, az országos átlagtól csekély, mindössze 39 százalékpont eltérést mutat. A regressziós becslés szerint ezek az eredmények nem különböznek a tanulóktól elvárt szinttől.

<i>6. évfolyam</i> MATEMATIKA	<i>Százalékpont</i>	<i>8. évfolyam</i> MATEMATIKA	<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1400 (1362;1443)	Nagyszénás telephelyén	1486 (1413;1553)
Országosan	1497 (1496;1498)	Országosan	1618 (1617;1619)
Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)	Községi ált. isk.	1555 (1553;1557)
SZÖVEGÉRTÉS		SZÖVEGÉRTÉS	
Nagyszénás telephelyén	1440 (1394;1483)	Nagyszénás telephelyén	1528 (1470;1577)
Országosan	1488 (1487;1489)	Országosan	1567 (1565;1568)
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1496)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességszint	56,1	36,8	47,4
	8.	4. képességszint	67,9	40,4	52,9
Szövegértés	6.	3. képességszint	36,6	25,9	36,6
	8.	4. képességszint	57,1	34,7	48,5

A 2015/2016-os tanévben a 6. évfolyam tanulóinak létszáma: 38 fő, az SNI tanulók száma 5 fő, a jelentésben szereplő tanulók száma: 30 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 27 fő. **A matematika** eredményük az országos átlagtól 11 százalékponttal gyengébb, a

kis községek átlagánál viszont 43 százalékponttal, a nagyközségektől 30-cal jobb. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1468 százalékpont volt, a jelentésben szereplő ettől 7 százalékponttal jobb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző két év átlagától. Az alapszintet el nem érők aránya: 53%; ez országosan: 40,7%; községi iskolák szintjén: 52,2%. 2016-ban iskolánk hatodikosainak több mint a fele, azaz 53%-a matematikából nem érte el az alapszintet, ez az eredmény az országos átlagtól 12,3%-kal gyengébb, de a községi iskolákéval közel azonos helyzetet mutat.

A hatodik évfolyam **szövegértés** eredménye az országos átlagtól 24 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 60 százalékponttal, a nagyközségektől 19-cel jobb. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1473 százalékpont volt, a jelentésben szereplő ettől 3 százalékponttal gyengébb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől. Az alapszintet el nem érők aránya: 36,6%; ez országosan: 25,1%; községi iskolák szintjén: 36,4%. 2016-ban iskolánk hatodikos tanulóinak 36,6%-a szövegértésből nem érte el az alapszintet, így ez az eredmény az országos átlagtól 11,5%-kal gyengébb, de a községi iskolákéval közel azonos helyzetet mutat.

A nyolcadikosaink iskolai létszám: 37 fő, ebből 2 fő SNI, 5 fő BTMN diagnózisú, a jelentésben szereplő tanulók száma: 32 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 28 fő. A **matematika** eredményük az országos átlagtól 121 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagától 60 százalékponttal, a nagyközségektől 71 százalékponttal marad el. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1573 százalékpont volt. A jelentésben szereplő ettől 97 százalékponttal maradt el, és gyengébb az előző évek átlagától is. Az alapszintet el nem érők aránya a tanulók több mint fele, azaz 84,5%; ez országosan: 45%; községi iskolák szintjén: 56,9%.

A 8. osztályosok **szövegértése** az országos átlagtól 62 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 21 százalékponttal jobb, a nagyközségek eredményétől 10 százalékponttal marad el. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1542 százalékpont volt, a jelentésben szereplő eredmény ettől 36 százalékponttal gyengébb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől. Az alapszintet el nem érők aránya: 50%; ez országosan: 35%; községi iskolák szintjén: 48,4%.

6. évfolyam MATEMATIKA	Százalékpont	8. évfolyam MATEMATIKA	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1475 (377;1541)	Nagyszénás telephelyén	1476 (1425;1535)
Országosan	1486 (485;1487)	Országosan	1597 (1596;1598)
Községi ált. isk.	1432 (430;1434)	Községi ált. isk.	1537 (1534;1539)
SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont	SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1470 (1394;1483)	Nagyszénás telephelyén	1506 (1444;1569)
Országosan	1494 (1493;1496)	Országosan	1568 (1567; 1569)
Községi ált. isk.	1425 (1423;1427)	Községi ált. isk.	1499 (1496;1501)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességi szint	53,3	40,7	52,2
	8.	4. képességi szint	84,5	45,0	56,9
Szövegértés	6.	3. képességi szint	36,6	25,1	36,4
	8.	4. képességi szint	50,0	35,0	48,4

A 2016/2017-es tanévben 39 hatodik osztályos vett részt a felmérésben, akik közül 2 fő BTMN diagnózisú. A CSH-index alapján a várható eredménytől a tényleges **matematika** eredmény alig valamivel gyengébb. Az országos átlagtól alacsonyabb 58% ponttal, a községi iskolák átlagától számottevően (-3% pont) nem különbözik. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

A 6. osztályos **szövegértés** a CSH-index alapján a várható és a tényleges eredmény nem különbözik egymástól. Az országos átlagtól 22% ponttal marad el, a községi átlagtól 47% ponttal jobb. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

A 8. osztályosok létszáma 43 fő, közülük 2 fő SNI, 2 fő BTMN diagnózisú, így a felmérésben 41 fő jogosult jelentésre. A **matematika** felmérés eredménye azt mutatja, hogy a CSH-index alapján a várható és a tényleges eredmény nem különbözik. Az országos átlagtól 71% ponttal gyengébb, a községi iskolák átlagától számottevően (-2% pont) nem különbözik. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

A 8. osztályos **szövegértés** elemzésből kitűnik, hogy a CSH-index alapján a várható és a tényleges eredmény nem különbözik ténylegesen. Az országos átlagtól 64% ponttal marad el, a községi átlagtól 4% ponttal jobb. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

<i>6. évfolyam</i> MATEMATIKA	<i>Százalékpont</i>	<i>8. évfolyam</i> MATEMATIKA	<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1439 (1398;1487)	Nagyszénás telephelyén	1541 (1506;1583)
Országosan	1497 (1496;1498)	Országosan	1612 (1511;1613)
Községi ált. isk.	1442 (1439;1444)	Községi ált. isk.	1543 (1540;1545)
<i>SZÖVEGÉRTÉS</i>	<i>Százalékpont</i>	<i>SZÖVEGÉRTÉS</i>	<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1481 (1431;1528)	Nagyszénás telephelyén	1507 (1463;1563)
Országosan	1503 (1502;1505)	Országosan	1571 (1570;1572)
Községi ált. isk.	1434 (1432;1437)	Községi ált. isk.	1503 (1500;1505)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességi szint	62,1	37,9	50,1
	8.	4. képességi szint	61,1	41,7	55,8
Szövegértés	6.	3. képességi szint	29,7	23,0	34,9
	8.	4. képességi szint	41,7	33,6	46,9

A 2017/2018-as tanévben 30 fő hatodik osztályosunk volt, ebből 5 fő BTMN diagnózisú, 1 fő enyhe fokban értelmi fogyatékos SNI tanuló, aki mentesült a felmérés megírása alól, egy tanuló hiányzott, így a jelentésben szereplő tanulók száma: 28 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 25 fő. **A matematika** eredményük az országos átlagtól 47 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 18 százalékponttal jobb, a nagyközségektől 19-cel gyengébb. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1484 százalékpont volt, a jelentésben szereplő ettől 32 százalékponttal gyengébb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző két év

átlagától. **Az alapszintet (3. képességi szint)** el nem érők aránya: 46,5%; ez országosan: 37,6%; községi iskolák szintjén: 49,6%. 2018-ban iskolánk hatodikosainak 46,5%-a matematikából nem érte el az alapszintet, ez az eredmény az országos átlagtól 8,9%-kal gyengébb, de a községi iskolákénál 3,1%-kal jobb.

A hatodikosok **szövegértés** eredménye az országos átlagtól 78 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont csak 4 százalékponttal, a nagyközségekéétől 43-mal gyengébb.

A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1473 százalékpont volt, a jelentésben szereplő ettől 4 százalékponttal gyengébb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől. **Az alapszintet (3. képességi szint)** el nem érők aránya: 32,1%; ez országosan: 23,4%; községi iskolák szintjén: 34,3%. 2018-ban iskolánk hatodikos tanulóinak 32,1%-a szövegértésből nem érte el az alapszintet, így ez az eredmény az országos átlagtól 8,7%-kal gyengébb, de a községi iskolákétól 2,2%-kal jobb.

A nyolcadikosok iskolai létszáma: 34 fő, ebből 4 tanuló BTMN diagnózisú, 5 fő SNI tanuló, akik mérési eredménye nem számít bele az iskolai eredménybe, így a jelentésben szereplő tanulók száma: 29 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 28 fő.

A **matematika** eredményük az országos átlagtól 60 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagától 22 százalékponttal jobb, a nagyközségekéétől 14 százalékponttal marad el.

A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1573 százalékpont volt. A jelentésben szereplő ettől 19 százalékponttal maradt el, és gyengébb az előző évek átlagától is.

Az alapszintet (4. képességi szint) el nem érők aránya: 60,7%; ez országosan: 41,6%; községi iskolák szintjén: 56,1%. A jelentés szerint 2018-ban iskolánk nyolcadikosainak több mint a fele, azaz 60,7%-a matematikából nem érte el az alapszintet, ez az arány az országos átlagot 19,1%-kal gyengébb, a községi iskolákétól pedig 4,6% -kal.

A **szövegértés eredmény** az országos átlagtól 8 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 83 százalékponttal, a nagyközségek eredményétől 39 százalékponttal jobb.

A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1542 százalékpont volt, a jelentésben szereplő eredmény ettől 52 százalékponttal jobb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (4. képességi szint) el nem érők aránya: 32,1%; ez országosan: 28,9%; községi iskolák szintjén: 41,8%.

A jelentés szerint 2018-ban iskolánk nyolcadikosainak 32,1%-a szövegértésből nem érte el az alapszintet, ez az országos átlagtól 3,2%-kal, és a községi iskolákétól 9,7%-kal jobb.

6. évfolyam MATEMATIKA	Százalékpont	8. évfolyam MATEMATIKA	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1452 (1401-1505)	Nagyszénás telephelyén	1554 (1510-1615)
Országosan	1499 (1498-1499)	Országosan	1614 (1613-1616)
Községi ált. isk.	1446 (1444-1449)	Községi ált. isk.	1548 (1546-1550)
SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont	SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1414 (1361-1465)	Nagyszénás telephelyén	1594 (1540-1669)
Országosan	1492 (1491-1493)	Országosan	1602 (1601-1603)
Községi ált. isk.	1429 (1427-1431)	Községi ált. isk.	1530 (1527-1533)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességszint	46,5	37,6	49,6
	8.	4. képességszint	60,7	41,6	56,1
Szövegértés	6.	3. képességszint	32,1	23,4	34,3
	8.	4. képességszint	32,1	28,9	41,8

A 2018/2019-es tanévben 30 fő hatodik osztályosunk volt, ebből 5 fő BTMN diagnózisú, 1 fő enyhe fokban értelmi fogyatékos SNI tanuló, aki mentesült a felmérés megírása alól, egy tanuló hiányzott, így a jelentésben szereplő tanulók száma: 26 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 23 fő. **A matematika** eredményük az országos átlagtól 17 százalékponttal gyengébb, a községek átlagánál viszont 28 százalékponttal jobb. Az eredmény az előző évi teljesítményektől jobb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző két év átlagától.

Az alapszintet (3. képességszint) el nem érők aránya: 43,4%; ez országosan: 37,4%; községi iskolák szintjén: 47,8%. 2019-ban iskolánk hatodikosainak 43,4%-a matematikából nem érte el az alapszintet, ez az eredmény az országos átlagtól 6%-kal gyengébb, de a községi iskoláknál 10,4%-kal jobb.

A hatodikosok **szövegértés** eredménye az országos átlagtól 12 százalékponttal gyengébb, a községek átlagánál viszont csak 28 százalékponttal jobb.

Az eredmény az előző évi teljesítmények alapján szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (3. képességszint) el nem érők aránya: 21,7%; ez országosan: 22,7%; községi iskolák szintjén: 32,9%. 2019-ban iskolánk hatodikos tanulóinak 21,7%-a szövegértésből nem érte el az alapszintet, így ez az eredmény az országos átlagtól 1%-kal gyengébb, de a községi iskoláktól 11,2%-kal jobb.

A nyolcadikosok iskolai létszáma: 36 fő, ebből 3 tanuló BTMN diagnózisú, SNI tanuló nem volt, így a jelentésben szereplő tanulók száma: 36 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 33 fő.

A matematika eredményük az országos átlagtól 52 százalékponttal gyengébb, a községek átlagától 9 százalékponttal jobb.

Az eredmény az előző évi teljesítmények alapján szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (4. képességszint) el nem érők aránya: 51,5%; ez országosan: 38,2%; községi iskolák szintjén: 51,7%. A jelentés szerint 2019-ban iskolánk nyolcadikosainak 51,5%-a matematikából nem érte el az alapszintet, ez az arány az országos átlagot 13,3%-kal gyengébb, a községi iskoláktól pedig 0,2% -kal jobb.

A szövegértés eredmény az országos átlagtól 39 százalékponttal gyengébb, a községek átlagánál viszont 32 százalékponttal jobb.

Az eredmény az előző évi teljesítmények alapján szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (4. képességszint) el nem érők aránya: 39,4%; ez országosan: 27,8%; községi iskolák szintjén: 40,3%.

A jelentés szerint 2019-ben iskolánk nyolcadikosainak 39,4%-a szövegértésből nem érte el az alapszintet, ez az országos átlagtól 11,6%-kal gyengébb, és a községi iskoláktól 0,9%-kal jobb.

6. évfolyam MATEMATIKA	<i>Százalékpont</i>	8. évfolyam MATEMATIKA	<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1478 (1411-1534)	Nagyszénás telephelyén	1572 (1524-1623)
Országosan	1495 (1494-1496)	Országosan	1624 (1623-1625)
Községi ált. isk.	1450 (1448-1452)	Községi ált. isk.	1563 (1561-1565)
SZÖVEGÉRTÉS	<i>Százalékpont</i>	SZÖVEGÉRTÉS	<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1487 (1405-1564)	Nagyszénás telephelyén	1574 (1502-1648)
Országosan	1499 (1498-1500)	Országosan	1602 (1608-1610)
Községi ált. isk.	1439 (1437-1442)	Községi ált. isk.	1542 (1539-1544)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességszint	43,4	37,4	47,8
	8.	4. képességszint	51,5	38,2	51,7
Szövegértés	6.	3. képességszint	21,7	22,7	32,9
	8.	4. képességszint	39,4	27,8	40,3

2014-2019 A telephely eredménye a várható teljesítmény és a CSHI alapján 2014-2019

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018 ⁰¹	2018/2019
6.	<i>Matematika</i>	gyengébb	megfelelő	gyengébb	megfelelő	megfelelő
	<i>Szövegértés</i>	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő
8.	<i>Matematika</i>	megfelelő	gyengébb	megfelelő	megfelelő	megfelelő
	<i>Szövegértés</i>	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő

Az előző évek viszonylatában elmondhatjuk, hogy a hatodik és nyolcadik évfolyamosaink a családi háttérindexet is figyelembe véve a tőlük elvárható szinten teljesítettek matematikából és szövegértésből is.

A 2019/2020. tanévben a koronavírus járvány miatt az Oktatási Hivatal törölte az Országos kompetenciamérést és az idegen nyelvi mérést.

A 2020/2021-es tanévben 41 fő hatodik osztályosunk volt, ebből 3 fő BTMN diagnózisú, 5 fő SNI tanuló, aki az idegen nyelvi mérésen részt vett, hat tanuló hiányzott, így a jelentésben

szereplő tanulók száma: 35 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 30 fő. **A matematika** eredményük az országos átlagtól 89 százalékponttal gyengébb, a községek átlagánál 49 százalékponttal maradt el. Az eredmény az előző évi teljesítményektől gyengébb, de szignifikánsan gyengébb a tanulóktól elvárhatótól.

Az alapszintet (3. képességszint) el nem érők aránya: 74,2%; ez országosan: 44,5%; községi iskolák szintjén: 55,2%.

A hatodikosok **szövegértés** eredménye az országos átlagtól 79 százalékponttal gyengébb, a községek átlagánál 28 százalékponttal maradt el.

Az eredmény az előző évi teljesítmények alapján szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (3. képességszint) el nem érők aránya: 42,8%; ez országosan: 25,9%; községi iskolák szintjén: 35,2%.

A nyolcadikosok iskolai létszáma: 28 fő, ebből 3 tanuló BTMN diagnózisú, 3 tanuló SNI, így a jelentésben szereplő tanulók száma: 22 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 19 fő.

A **matematika** eredményük az országos átlagtól 35 százalékponttal gyengébb, a községek átlagától 26 százalékponttal jobb.

Az eredmény az előző évi teljesítmények alapján szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (4. képességszint) el nem érők aránya: 54,5%; ez országosan: 42,5%; községi iskolák szintjén: 56,4%.

A **szövegértés eredmény** az országos átlagtól 64 százalékponttal gyengébb, a községek átlagánál 3 százalékponttal jobb.

Az eredmény az előző évi teljesítmények alapján szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől.

Az alapszintet (4. képességszint) el nem érők aránya: 36,4%; ez országosan: 30,2%; községi iskolák szintjén: 40,2%.

6. évfolyam MATEMATIKA	Százalékpont	8. évfolyam MATEMATIKA	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1379 (1344-1419)	Nagyszénás telephelyén	1574 (1516-1627)
Országosan	1468 (1467-1470)	Országosan	1609 (1608-1610)
Községi ált. isk.	1428 (1426-1429)	Községi ált. isk.	1548 (1546-1550)
SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont	SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1399 (1350-1442)	Nagyszénás telephelyén	1526 (1439-1607)
Országosan	1478 (1477-1479)	Országosan	1590 (1589-1591)
Községi ált. isk.	1427 (1425-1429)	Községi ált. isk.	1523 (1521-1525)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességszint	74,2	44,5	55,2
	8.	4. képességszint	54,5	42,5	56,4
Szövegértés	6.	3. képességszint	42,8	25,9	35,2
	8.	4. képességszint	36,4	30,2	43,2

2014-2019 A telephely eredménye a várható teljesítmény és a CSHI alapján 2014-2019

		2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021
6.	<i>Matematika</i>	megfelelő	gyengébb	megfelelő	megfelelő	elmaradt	gyengébb
	<i>Szövegértés</i>	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő	elmaradt	megfelelő
8.	<i>Matematika</i>	gyengébb	megfelelő	megfelelő	megfelelő	elmaradt	gyengébb
	<i>Szövegértés</i>	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő	elmaradt	megfelelő

Az előző évek viszonylatában elmondhatjuk, hogy a hatodik és nyolcadik évfolyamosaink a családi háttérindexet is figyelembe véve a tőlük szövegértésből a elvárható szinten teljesítettek, matematikából viszont a tőlük elvárható szinttől gyengébben.

Nagyszénás, 2022. 06. 15.

Kunstár Hajnalka