

A 2017/2018-as tanév végi beszámoló az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzéséről az előző öt év viszonylatában

A Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulói körében végzett országos kompetenciamérés eredményeinek elemzését évek óta felhasználjuk nevelő oktató munkánk hatékonyságának növelése érdekében. Iskolánk mérési-értékelési kultúrájának fejlődéséhez is nagymértékben hozzájárultak az elemzési eredmények, amelyekből kiindulva új pedagógiai célokat, feladatokat fogalmaztunk meg, és új módszertani eljárásokkal gazdagítottuk szakmai munkánkat. Tanulóink képességbeli összetétele átlagos, pedagógiai munkánk feltételei, eszközellátottságunk megfelelően biztosítják a tananyag közvetítését, s hogy alkalmazható tudás birtokába juttassuk tanítványainkat.

A **2012/2013-as tanév** felmérésének értékelés szerint 33 fő hatodikosból 32 fő vett részt a mérésben, ebből 4 tanuló BTMN diagnózisú. A HHH arány 9%. A hatodikosok átlageredménye matematikából 68 százalékponttal maradt el a kisközségek átlagától, szövegértésből pedig ennél a viszonyítási pontnál 38 százalékponttal jobb, de 55 százalékponttal gyengébb az országos átlagtól. A nyolcadikosok száma 43 fő, közülük egy SNI és egy BTMN diagnózisú tanuló volt, 37 fő szerepelt a jelentésben. A HHH arány 13%. Matematika átlageredményük mindössze egy százalékponttal gyengébb az országos átlagtól, és 77 százalékponttal jobb a kisközségek, 45 százalékponttal a nagyközségek átlagánál. Szövegértésből az átlageredményük 19 százalékponttal jobb az országos átlagtól is, 108 százalékponttal jobb a kisközségek, 60 százalékponttal a nagyközségek átlagánál. A családi háttérindex tükrében az elért átlageredmények szignifikánsan nem különböznek a tanulóktól elvárhatótól hatodik évfolyamon szövegértésből, nyolcadik évfolyamon matematikából és szövegértésből. Gyengébb eredmény mutatkozott viszont a várttól hatodik évfolyamon matematikából. Az alapszint alatt teljesítők aránya matematikából csak a hatodik évfolyamon haladta meg az ötven százaléket.

6. évfolyam		8. évfolyam	
MATEMATIKA		MATEMATIKA	
	<i>Százalékpont</i>		<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1364 (1325; 1418)	Nagyszénás telephelyén	1619 (1567;1680)
Országosan	1489 (1488;1490)	Országosan	1620 (1620;1622)
Községi ált. isk.	1436 (1434;1438)	Községi ált. isk.	1558 (1556;1560)
SZÖVEGÉRTÉS		SZÖVEGÉRTÉS	
Nagyszénás telephelyén	1442 (1403;1483)	Nagyszénás telephelyén	1574 (1517;1626)
Országosan	1497 (1496;1498)	Országosan	1555 (1554;1557)
Községi ált. isk.	1428 (1426;1429)	Községi ált. isk.	1493 (1490;1495)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességszint	72,0	40,0	50,8
	8.	4. képességszint	32,4	40,1	52,5
Szövegértés	6.	3. képességszint	25,0	25,3	36,7
	8.	4. képességszint	40,5	35,9	48,3

A **2013/2014-es** tanévi jelentésben a 38 hatodikos tanuló közül 2 fő SNI és 5 fő volt a BTMN helyzetű, az elemzés 34 fő eredményeiből készült. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 7% volt. A matematika mérés átlageredménye 8 százalékponttal haladta meg az országos átlagot, és 46 százalékponttal jobb a nagyközségek átlagánál. Szövegértésből viszont 26 százalékponttal gyengébben teljesítettek a kisközségek átlagánál is. Nyolcadikosaink negyvenegyen voltak, közülük 4 fő SNI, 1 fő BTMN helyzetű, 19 %-uk halmozottan hátrányos helyzetű, a jelentésben 33 tanuló eredménye szerepel. Matematikából a településtípusnak megfelelő szinten teljesítettek, az országos átlagtól sem számottevő a lemaradás, mindössze 39 százalékpont. Szövegértésük a kisközségek szintjétől 37 százalékponttal jobb, a nagyközségektől 11-gyel, az országos átlagtól csak 36 százalékponttal alacsonyabb. A mért évfolyamok a családi háttérindex tekintetében a tőlük elvárható szinten teljesítettek.

6. évfolyam		8. évfolyam	
MATEMATIKA		MATEMATIKA	
	<i>Százalékpont</i>		<i>Százalékpont</i>
Nagyszénás telephelyén	1499 (1453; 1540)	Nagyszénás telephelyén	1578 (1536;1641)
Országosan	1491 (1490;1492)	Országosan	1617 (1616;1618)
Községi ált. isk.	1456 (1454;1458)	Községi ált. isk.	1570 (1568;1572)
SZÖVEGÉRTÉS		SZÖVEGÉRTÉS	
Nagyszénás telephelyén	1399 (1354;1453)	Nagyszénás telephelyén	1521 (1465;1590)
Országosan	1481 (1480;1482)	Országosan	1557 (1556;1558)
Községi ált. isk.	1430 (1427;1432)	Községi ált. isk.	1497 (1494;1499)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességi szint	32,3	39,5	47,4
	8.	4. képességi szint	42,4	42,0	51,0
Szövegértés	6.	3. képességi szint	35,3	26,3	35,4
	8.	4. képességi szint	45,5	36,3	48,0

A **2014/2015-ös** tanév összesítő értékelésében a 46 hatodikos tanulónk közül 5 fő SNI és 3 fő BTMN diagnózisú, 41 fő eredményéből készült a jelentés. Matematikából 41 százalékponttal teljesítettek gyengébben, mint a kisközségek tanulói, az országos átlagtól pedig 97 százalékponttal. Szövegértésük a kisközségek eredményénél 36 százalékponttal jobb, az országos átlagtól viszont 48 ponttal gyengébb. A 33 nyolcadikos tanuló közül 3 fő SNI, 1 fő BTMN, 3 %-uk HHH helyzetű, így 28 tanuló eredménye szerepel a jelentésben. Matematikából 132 százalékponttal teljesítettek gyengébben az országos átlagnál, és 67-tel a településtípus szerinti viszonyítási pontnál. Szövegértésük eredménye jobb a kistéleplések tanulóitól 63 százalékponttal, nagyközségektől 19-cel, az országos átlagtól csekély, mindössze 39 százalékpont eltérést mutat. A regressziós becslés szerint ezek az eredmények nem különböznek a tanulóktól elvárt szinttől.

6. évfolyam		8. évfolyam	
MATEMATIKA		MATEMATIKA	
Nagyszénás telephelyén	Százalékpont 1400 (1362;1443)	Nagyszénás telephelyén	Százalékpont 1486 (1413;1553)
Országosan	1497 (1496;1498)	Országosan	1618 (1617;1619)
Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)	Községi ált. isk.	1555 (1553;1557)
SZÖVEGÉRTÉS		SZÖVEGÉRTÉS	
Nagyszénás telephelyén	1440 (1394;1483)	Nagyszénás telephelyén	1528 (1470;1577)
Országosan	1488 (1487;1489)	Országosan	1567 (1565;1568)
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1496)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességi szint	56,1	36,8	47,4
	8.	4. képességi szint	67,9	40,4	52,9
Szövegértés	6.	3. képességi szint	36,6	25,9	36,6
	8.	4. képességi szint	57,1	34,7	48,5

A 2015/2016-os tanévben a 6. évfolyam tanulóinak létszáma: 38 fő, az SNI tanulók száma 5 fő, a jelentésben szereplő tanulók száma: 30 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 27 fő. A matematika eredményük az országos átlagtól 11 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 43 százalékponttal, a nagyközségekéétől 30-cal jobb. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1468 százalékpont volt, a jelentésben szereplő ettől 7 százalékponttal jobb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző két év átlagától. Az alapszintet el nem érők aránya: 53%; ez országosan: 40,7%; községi iskolák szintjén: 52,2%. 2016-ban iskolánk hatodikosainak több mint a fele, azaz 53%-a matematikából nem érte el az alapszintet, ez az eredmény az országos átlagtól 12,3%-kal gyengébb, de a községi iskolákéval közel azonos helyzetet mutat.

A hatodik évfolyam szövegértés eredménye az országos átlagtól 24 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 60 százalékponttal, a nagyközségekéétől 19-cel jobb. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1473 százalékpont volt, a jelentésben szereplő ettől 3 százalékponttal gyengébb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől. Az alapszintet el nem érők aránya: 36,6%; ez országosan: 25,1%; községi iskolák szintjén: 36,4%. 2016-ban iskolánk hatodikos tanulóinak 36,6%-a szövegértésből nem érte el az alapszintet, így ez az eredmény az országos átlagtól 11,5%-kal gyengébb, de a községi iskolákéval közel azonos helyzetet mutat.

A nyolcadikosaink iskolai létszám: 37 fő, ebből 2 fő SNI, 5 fő BTMN diagnózisú, a jelentésben szereplő tanulók száma: 32 fő. Családi háttérindexszel rendelkező tanulók száma: 28 fő. A matematika eredményük az országos átlagtól 121 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagától 60 százalékponttal, a nagyközségekéétől 71 százalékponttal marad el. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1573 százalékpont volt. A jelentésben szereplő ettől 97 százalékponttal maradt el, és gyengébb az előző évek átlagától is. Az alapszintet el nem érők aránya a tanulók több mint fele, azaz 84,5%; ez országosan: 45%; községi iskolák szintjén: 56,9%.

A 8. osztályosok szövegértése az országos átlagtól 62 százalékponttal gyengébb, a kis községek átlagánál viszont 21 százalékponttal jobb, a nagyközségek eredményétől 10 százalékponttal marad el. A várható eredmény az előző évi teljesítmények alapján: 1542 százalékpont volt, a jelentésben szereplő eredmény ettől 36 százalékponttal gyengébb, de szignifikánsan nem különbözik a tanulóktól elvárhatótól, valamint az ezt megelőző évek mért eredményeitől. Az alapszintet el nem érők aránya: 50%; ez országosan: 35%; községi iskolák szintjén: 48,4%.

6. évfolyam			8. évfolyam	
MATEMATIKA		Százalékpont	MATEMATIKA	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén		1475 (377;1541)	Nagyszénás telephelyén	1476 (1425;1535)
Országosan		1486 (485;1487)	Országosan	1597 (1596;1598)
Községi ált. isk.		1432 (430;1434)	Községi ált. isk.	1537 (1534;1539)
SZÖVEGÉRTÉS		Százalékpont	SZÖVEGÉRTÉS	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén		1470 (1394;1483)	Nagyszénás telephelyén	1506 (1444;1569)
Országosan		1494 (1493;1496)	Országosan	1568 (1567; 1569)
Községi ált. isk.		1425 (1423;1427)	Községi ált. isk.	1499 (1496;1501)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességi szint	53,3	40,7	52,2
	8.	4. képességi szint	84,5	45,0	56,9
Szövegértés	6.	3. képességi szint	36,6	25,1	36,4
	8.	4. képességi szint	50,0	35,0	48,4

A **2016/2017-es tanévben** 39 hatodik osztályos vett részt a felmérésben, akik közül 2 fő BTMN diagnózisú. A CSH-index alapján a várható eredménytől a tényleges eredmény alig valamivel gyengébb. Az országos átlagtól alacsonyabb 58% ponttal, a községi iskolák átlagától számottevően (-3% pont) nem különbözik. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

A 6. osztályos szövegértés a CSH-index alapján a várható és a tényleges eredmény nem különbözik egymástól. Az országos átlagtól 22% ponttal marad el, a községi átlagtól 47% ponttal jobb. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

A 8. osztályosok létszáma 43 fő, közülük 2 fő SNI, 2 fő BTMN diagnózisú, így a felmérésben 41 fő jogosult jelentésre. A matematika felmérés eredménye azt mutatja, hogy a CSH-index alapján a várható és a tényleges eredmény nem különbözik. Az országos átlagtól 71% ponttal gyengébb, a községi iskolák átlagától számottevően (-2% pont) nem különbözik. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

A 8. osztályos szövegértés elemzésből kitűnik, hogy a CSH-index alapján a várható és a tényleges eredmény nem különbözik ténylegesen. Az országos átlagtól 64% ponttal marad el, a községi átlagtól 4% ponttal jobb. Az előző három év méréseihez viszonyítva nincs lényeges változás a 2017. évi eredményekben.

6. évfolyam		8. évfolyam	
MATEMATIKA	Százalékpont	MATEMATIKA	Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1439 (1398;1487)	Nagyszénás telephelyén	1541 (1506;1583)
Országosan	1497 (1496;1498)	Országosan	1612 (1511;1613)
Községi ált. isk.	1442 (1439;1444)	Községi ált. isk.	1543 (1540;1545)
SZÖVEGÉRTÉS		SZÖVEGÉRTÉS	
	Százalékpont		Százalékpont
Nagyszénás telephelyén	1481 (1431;1528)	Nagyszénás telephelyén	1507 (1463;1563)
Országosan	1503 (1502;1505)	Országosan	1571 (1570;1572)
Községi ált. isk.	1434 (1432;1437)	Községi ált. isk.	1503 (1500;1505)

	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítők aránya %		
			Telephelyen	Országosan	Településtípus szerint
Matematika	6.	3. képességi szint	62,1	37,9	50,1
	8.	4. képességi szint	61,1	41,7	55,8
Szövegértés	6.	3. képességi szint	29,7	23,0	34,9
	8.	4. képességi szint	41,7	33,6	46,9

Az előző öt év viszonylatában elmondhatjuk, hogy a hatodik és nyolcadik évfolyamosaink - az előző tanév 8. évfolyam matematika eredményétől eltekintve – a családi háttérindexet is figyelembe véve a tőlük elvárható szinten teljesítettek. A hatodik évfolyamon matematikából mutatkozott három mérés alkalmával viszonylag gyengébb eredmény, de ez a településtípus szerinti viszonyítási ponttól nem különbözik számottevően.

Az eredmények a Nagyszénási Czabán Samu Általános iskolában a várható teljesítmények és a családi háttérindex alapján

		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
6.	<i>Matematika</i>	gyengébb	megfelelő	gyengébb	megfelelő	gyengébb
	<i>Szövegértés</i>	megfelelő	gyengébb	megfelelő	megfelelő	megfelelő
8.	<i>Matematika</i>	megfelelő	megfelelő	megfelelő	gyengébb	megfelelő
	<i>Szövegértés</i>	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő	megfelelő

Az országos jelentés eredményeit munkaközösségi szinten és nevelőtestületi szinten is elemeztük, és a problémás gyengébb matematika teljesítmény lehetséges okait feltárva intézkedési terv szerint próbálunk az eredményeken javítani.